**Структура проведения родительского собрания для освещения темы**

**«Финансовое воспитание»**

**Цель собрания показать и объяснить:**

* Как родитель может повлиять на финансовую грамотность своих детей
* Как выглядит использование инструментов финансовой грамотности у детей
* Что и как рассказывать детям про обращение с деньгами в зависимости от возраста детей

**Продолжительность:** 40-50 минут.

**Участники:** родители детей школьного возраста

**Структура лекции**

**Приветствие**

**Вступление**

Краткая информация по Всероссийской неделе сбережений (в соответствии со слайдами презентации). ВНС - проект Министерства финансов, проводится с 2014 года дважды в год: весной - для детей и молодежи, и осенью - для взрослого населения. В мероприятиях участвуют все регионы России, за время проведения было охвачено более 3 млн. человек.

Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать. Финансово грамотный человек подсчитывает свои расходы и доходы, ведёт семейный или личный бюджет, не влезает в излишние долги, имеет финансовую «подушку безопасности». Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

Цель - повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

На портале [вашифинансы.рф](http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai) посетители смогут воспользоваться:

* калькуляторами для оценки личного уровня финансовой грамотности
* Программой для диагностики финансового здоровья семьи
* Сделать расчет личного финансового плана
* воспользоваться библиотекой материалов

**Основная, презентационная часть (в соответствии с видео-материалом к теме)**

* Возможности восприятия ребенком в зависимости от возраста
* 5-7 лет: разбираемся с отношением к деньгам, закладываем основу
* 7-10 лет: учимся управлять собственным бюджетом и делать накопления
* 10-12 лет: повышаем эффективность накоплений и пробуем ответственное кредитование
* 13–15 лет: учимся зарабатывать деньги, развиваем дух предпринимательства, используем финансовые инструменты для накопления
* 16–18: репетируем взрослую жизнь
* Как и за что давать деньги ребенку (Разовая денежная помощь и денежные подарки, ссуда и аванс, оплачиваемая работа, денежное содержание)
* Советы: говорите на равных, личный пример, нет негативным эмоциям, сделайте процесс живым и интересным, дайте право на собственные ошибки
* Дети в Интернете: что они там делают, возможные угрозы и защита от них

**Завершение**

Вопросы, благодарность за участие