

Технологическая карта методической разработки

Раздел 4: Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Тема урока: Правила составления семейного бюджета (урок 14)

Целевая аудитория: 4 класс

Авторы:

Анишкина Антонина Михайловна, учитель начальных классов, МАОУ г. Калининграда лицей № 49

Бородавко Ирина Павловна, учитель начальных классов, МАОУ г. Калининграда лицей № 49

Домнич Ирина Васильевна, учитель начальных классов, МАОУ г. Калининграда лицей № 49

Калиниченко Анжела Викторовна, учитель начальных классов, МАОУ г. Калининграда лицей № 49

Спинул Алиса Григорьевна, учитель начальных классов, МАОУ г. Калининграда лицей № 49

Цель урока: создать условия для формирования у учащихся представления о том, как составить семейный бюджет.

Ключевой вопрос. Как составить семейный бюджет?

Основные понятия: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

Планируемые результаты

Личностные результаты: понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Метапредметные результаты:

- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- выполнять пошаговый и итоговый контроль своей работы и её результата;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Предметные результаты: составлять семейный бюджет на условных примерах.

Применяемые технологии: информационно-коммуникационные технологии, дидактическая игра, мини-исследование, кейс, презентация, рефлексия.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки, конверты, видео.

Этапы и тайминг

№	Наименование этапа	Время	Задача	Формы и методы работы
1.	Организационный момент	2 мин	Включить учащихся в деловой ритм урока	Беседа, анаграмма
2.	Актуализация знаний	5 мин	Выявить исходный уровень знаний	Работа с понятиями и терминологией,
3.	Открытие нового знания 1. Что значит планировать семейный бюджет. 2. Как составлять семейный бюджет	13 мин	Исследовать планирование семейного бюджета. Формировать умение составлять семейный бюджет.	Работа в парах. Мини-исследование.
4.	Первичное закрепление	10 мин	Организовать практическую работу учащихся.	Деятельностный метод. Дидактическая игра.
5.	Подведение итогов	5 мин	Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся	Тестирование, письменный опрос
6.	Рефлексия	5 мин	Оценить результаты своей деятельности	Самооценка. Критериальная оценка

Ход урока

Этап	Содержание заданий	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы контроля
1. Организационно-мотивационный момент	Приветствие	- Здравствуйте, ребята! - Начинаем урок. Вам необходимо выбрать себе напарника для работы на уроке. - Перед вами лежат пронумерованные конверты, в которых вы найдете подсказки к некоторым заданиям.	Рассаживаются парами по желанию	
2. Актуализация знаний	1) Карта урока, задание №1 мясе, тождюб, гиденъ, одход, нипларониева, гополабчуелу, ходрас	- Отгадайте слова, которые зашифрованы. - Постарайтесь объединить все эти слова и подумайте, о чём	Дети отгадывают слова (семья, бюджет, деньги, доход,	Работа в парах. Самоконтроль. Правильные ответы в

	<p>2)Видео «Ученик спросил Мастера: — Насколько верны слова, что <u>не в деньгах счастье</u>? Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто. Ибо за деньги можно купить постель, но не сон; еду, но не аппетит; лекарства, но не здоровье; слуг, но не друзей; жилище, но не домашний очаг; развлечения, но не радость; образование, но не ум».</p>	<p>мы будем говорить на уроке. - Правильно, сегодня будем говорить о планировании семейного бюджета. - Что хотите узнать на уроке? (Что такое бюджет, как планировать деньги, как правильно тратить деньги) - Сегодня на уроке мы выясним, почему «Без нужды живёт тот, кто деньги бережёт».</p> <p>Послушайте притчу. - Как вы думаете, зачем нужны деньги? - Как деньги попадают в семью? - Сегодня на уроке мы выясним, почему «Без нужды живёт тот, кто деньги бережёт».</p>	<p>планирование, благополучие, расход) Предполагают тему урока.</p> <p>Участвуют в обсуждении.</p>	<p>Конверте № 1</p>						
<p>3.Открытие нового знания</p>	<p>1) Карта урока, задание № 2</p> <table border="1" data-bbox="577 1153 1057 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1153 779 1198">Понятие</th> <th data-bbox="779 1153 1057 1198">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1198 779 1313">1. Бюджет</td> <td data-bbox="779 1198 1057 1313">А) Спокойное и счастливое состояние</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1313 779 1422">2. Деньги</td> <td data-bbox="779 1313 1057 1422">Б) разные виды денежных поступлений.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Бюджет	А) Спокойное и счастливое состояние	2. Деньги	Б) разные виды денежных поступлений.	<p>- Соедините понятие и определение</p>	<p>Работа в парах Сопоставляют понятия и термины</p>	<p>Самоконтроль. Правильные ответы в Конверте № 2</p>
Понятие	Определение									
1. Бюджет	А) Спокойное и счастливое состояние									
2. Деньги	Б) разные виды денежных поступлений.									

	3. Доход	В) материальные и денежные затраты.			
	4. Расход	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.			
	5. Семья	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей			
	6. Благополучие	Е) средство оплаты товаров и услуг.			
	7. Планирование	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью			
	2) Работа с учебником, с.99		<ul style="list-style-type: none"> - Чтобы составить проект бюджета семьи, на какие вопросы нужно ответить? (- Сколько денег у семьи имеется? - Как их правильно потратить? - Какие покупки надо сделать срочно, а какие отложить?) -Зачем нужна в бюджете статья «Непредвиденные расходы»? 	Работа с учебником, читают, отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос.

	3) Карта урока, задание № 3	Составь список обязательных и желательных расходов твоей семьи. Приведи примеры непредвиденных расходов.	Работа в парах, письменный ответ.	Взаимоконтроль. Самоконтроль. Варианты ответов в Конверте № 3
	4) Работа с учебником, с.100 Карта урока, задание № 4	-Какие действия необходимо выполнить, планируя семейный бюджет?	Записывают правила кратко	Конверт № 4
5. Первичное закрепление	Практическое задание		Работают в парах или группах	Конверт № 5 Самоконтроль, вопросы.
4. Подведение итогов	1) Карта урока, задание № 5 1. Если доходы больше расходов ... (избыточный: заложи статью «Сбережения») 2. Если доходы меньше расходов ... (дефицитный: экономь или ищи вариант увеличения доходов) 3. Если доходы равны расходам (сбалансированный, нет затруднений) 2) Работа с пословицей	- Предложите, что надо сделать семье в перечисленных случаях, и объясните свой выбор. Перечисли правила составления семейного бюджета. -Что означает пословица «Без нужды живёт тот, кто деньги бережёт»?	Отвечают на вопросы. Свободные высказывания детей.	Фронтальная проверка.
5.Рефлексия	1) Продолжи фразу: Сегодня я узнал... Было интересно... Было трудно... Я выполнял задания... Я понял, что...	-Выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы на доске (или продолжают фразу учителя)	Дополняют предложение.	Самооценка

	<p>Теперь я могу...</p> <p>Я научился...</p> <p>У меня получилось ...</p> <p>Я смог...</p> <p>Меня удивило...</p> <p>Мне захотелось...</p> <p>2) Конверт № 6</p> <p>Конверты и памятка</p>	<p>-Все ли конверты использовали?</p> <p>-Откройте конверт № 6</p> <p>-Как можно использовать конверты при составлении бюджета?</p> <p>-В чьих семьях используются конверты с этой целью?</p> <p>-Давайте вместе подпишем эти конверты (образование, питание, ЖКХ , одежда, отдых, непредвиденные расходы)</p>	<p>Повторяют правила составления бюджета по памятке</p>	
--	--	--	---	--

«Без нужды живёт тот, кто деньги бережёт»

1. Отгадайте слова, которые зашифрованы

мьясе	
тождюб	
гидень	
одход	
нипларониева	
гополабчуелу	
ходрас	

2. Соедините понятие и определение

Понятие	Определение понятия
1. Бюджет	А) Спокойное и счастливое состояние
2. Деньги	Б) разные виды денежных поступлений.
3. Доход	В) материальные и денежные затраты.
4. Расход	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.
5. Семья	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей
6. Благополучие	Е) средство оплаты товаров и услуг.
7. Планирование	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью

3. Составь список обязательных и желательных расходов твоей семьи, 5-6 примеров непредвиденных расходов.

Обязательные расходы	Желательные расходы	Непредвиденные расходы

4. Перечисли кратко правила составления семейного бюджета.

Правила составления семейного бюджета	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. Продолжи фразу:

1. Если доходы больше расходов _____
2. Если доходы меньше расходов _____
3. Если доходы равны расходам _____

Приложение № 2. Практическое задание.

В апреле папина зарплата составила 30000 рублей, а мамина – 20000 рублей. Кроме того папе выдали премию за хорошую работу – 5000 рублей. Дедушка получил пенсию 15000 рублей, а бабушка – 10000 рублей. В семье трое детей-школьников. На них выплачивают пособия в размере 1500 рублей на одного ребенка. Бабушка выиграла в лотерее 500 рублей. На питание семьи ушло 25000 рублей. На оплату коммунальных услуг и услуг связи – 10000 рублей. На мелкий ремонт мебели и покупку хозяйственных товаров - 5000 рублей. На содержание автомобиля и транспортные услуги – 5000 рублей. Оплата за секции и кружки составила 6000 рублей. Обувь и одежду в апреле не приобретали. На услуги парикмахерской и химчистки ушло 3000 рублей. На лекарства потрачено 2000 рублей. На досуг – 9000 рублей.

Составьте бюджет семьи за апрель. Определите вид бюджета и сделайте вывод.

ВИД ДОХОДА	СУММА (РУБ.)	ВИД РАСХОДА	СУММА (РУБ.)
Зарплата папы		Питание	
Зарплата мамы		Ком. услуги и связь	
Пенсия дедушки		Хоз. расходы	
Пенсия бабушки		Транспорт	
Пособия на детей		Секции и кружки	
Премия		Бытовые услуги	
Выигрыш		Лекарства	
		Досуг	
ИТОГО		ИТОГО	
СБЕРЕЖЕНИЯ			

Приложение № 3. Ответы на задания

Конверт № 1

мясе	семья
тождюб	бюджет
гидень	деньги
одход	доход
нипларониева	планирование
гополабчуелу	благополучие
ходрас	расход

Конверт № 2

Понятие	Определение понятия
1. Бюджет	Г) смета доходов и расходов семьи, формы, государства.
2. Деньги	Е) средство оплаты товаров и услуг
3. Доход	Б) разные виды денежных поступлений.
4. Расход	В) материальные и денежные затраты
5. Семья	Ж) группа людей, связанных браком или кровным родством, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью
6. Благополучие	А) Спокойное и счастливое состояние
7. Планирование	Д) распределение ресурсов для достижения поставленных целей, общим бытом, хозяйством, взаимопомощью и моральной ответственностью

Конверт № 3

Обязательные расходы (необходимо и нужно)	Желательные расходы (хочу)	Непредвиденные расходы (ФОРС-МАЖОР)
питание	развлечения, поход в кино или театр	ремонт бытовой техники
оплата жилья (аренда, коммунальные услуги),	интернет, мобильный телефон последней модели	ремонт одежды
транспорт	путешествия	ремонт автомобиля
необходимая одежда и обувь	книги, подарки	покупка лекарств
необходимые товары для дома и для здоровья	траты на хобби, кафе или ресторан	штрафы
оплата долгов (по кредитам, счетам и страховкам)	фитнесс, модная одежду, дорогой автомобиль.	подарки, (дни рождения)

Конверт № 4

Правила составления семейного бюджета	
1.	Подсчитать общий доход.
2.	Подсчитать все обязательные расходы.
3.	Определить разницу между доходами и расходами.
4.	Если доходы больше расходов, заложить статью «Сбережения».
5.	Если расходов больше, чем доходов, найти способы уменьшения расходов (экономии, сокращения или отказа от каких-то расходов) или увеличения доходов.

Конверт № 5

ВИД ДОХОДА	СУММА (РУБ.)	ВИД РАСХОДА	СУММА (РУБ.)
Зарплата папы	30000	Питание	25000
Зарплата мамы	20000	Ком. услуги и связь	10000
Пенсия дедушки	15000	Хоз. расходы	5000
Пенсия бабушки	10000	Транспорт	5000
Пособия на детей	4500	Секции и кружки	6000
Премия	5000	Бытовые услуги	3000
Выигрыш	500	Лекарства	2000
		Досуг	9000
ИТОГО	85000	ИТОГО	65000
СБЕРЕЖЕНИЯ		20000	

Ответ: бюджет избыточный.

Конверт № 6

(оформленная на отдельном листе Памятка составления семейного бюджета)